

Cognome Nome Data

1. Se vuoi stimare quanto pesa un singolo foglio di un quaderno, e hai a disposizione soltanto una bilancia da cucina, puoi misurare il del quaderno e poiper il numero dei fogli che formano il quaderno.

2. Scegli le risposte che ritieni corrette. (Attenzione: le risposte corrette sono più di una.)

Se vuoi confrontare in modo scientifico il rimbalzo di diverse palline, è essenziale:

- a) assicurarsi che le palline siano fatte tutte dello stesso materiale;
- b) lasciar cadere tutte le palline dalla stessa altezza;
- c) far cadere tutte le palline sulla stessa superficie;
- d) fare una sola misurazione per ciascuna pallina;
- e) misurare in modo esatto l'altezza del rimbalzo;

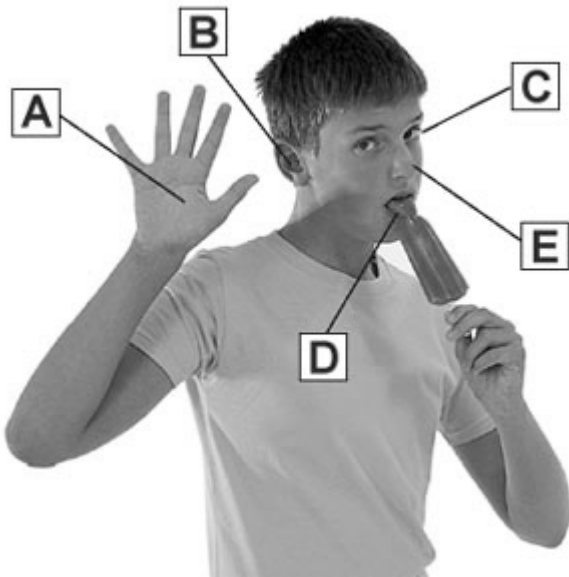


3. Scegli tra i termini nella parentesi quello che ritieni corretto.

"La ricerca scientifica ha l'obiettivo di sviluppare buone
(*invenzioni/osservazioni/teorie*) che spieghino i fenomeni della natura. Per mettere alla prova una teoria gli scienziati fanno
(*calcoli/grafici/esperimenti*) : se i risultati contraddicono le ipotesi, bisogna modificare o abbandonare la teoria. Le «verità» scoperte dalla scienza perciò non sono mai(*provvisorie/utili/definitive*), ma sempre.....
(*definitive/provvisorie/inutili*) "

4. Quali tra le frasi seguenti sono scritte in modo corretto dal punto di vista scientifico? (Più di una risposta esatta)
- a) Ieri mia sorella ha avuto la febbre a 39.
 - b) Sei in ritardo, ti aspetto da 20 minuti!
 - c) Mi dia due litri di latte, per favore.
 - d) La polizia ci ha multato perché andavamo a più di 90.

5. Associa correttamente uno dei cinque sensi a ciascuna lettera della figura:



A

B

C

D

E

6. Nel linguaggio scientifico la parola *fenomeno* indica:

- a) semplicemente qualcosa che accade;
- b) una cosa che gli scienziati non possono spiegare;
- c) un avvenimento che si ripete spesso;
- d) un avvenimento straordinario.

7. Metti nella giusta sequenza le quattro tappe del metodo scientifico:

eseguire esperimenti - formulare ipotesi - interpretare i risultati - fare osservazioni

1)

2)

3)

4)

8. Perché la scienza non si occupa di studiare la felicità?

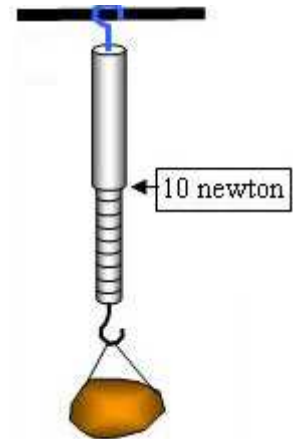
- a) Perché la felicità non esiste.
- b) Perché la felicità non si può misurare in modo obiettivo.
- c) Perché la felicità non è un fenomeno naturale.
- d) Perché la felicità non si può misurare in modo soggettivo.

9. Quando una sostanza ha un volume proprio ma non ha una forma propria, si dice che è:

- a. solida;
- b. liquida;
- c. aeriforme;
- d. gassosa.

10. Una bilancia a molla permette di misurare:

- a. la massa di un oggetto;
- b. il volume di un oggetto;
- c. il peso di un oggetto;
- d. la densità di un oggetto.



11. La grandezza fisica chiamata massa rappresenta:

- a) la quantità di materia che forma un corpo;
- b) la quantità di energia contenuta in un corpo;
- c) la densità di un corpo formato da materia;
- d) il peso di un corpo qualsiasi.

12. Una sostanza è più densa di un'altra se, a parità di occupato, la della prima sostanza è maggiore di quella della seconda.

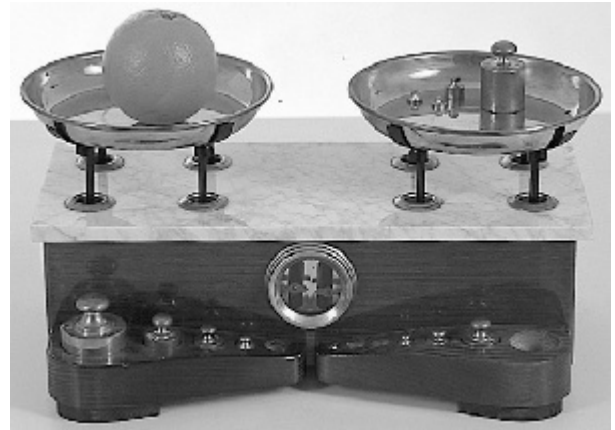
13. Vero o falso?

La sublimazione è un cambiamento di stato per cui si passa dallo stato aeriforme a quello liquido.	V	F
Quando un vapore brina, diventa solido.	V	F
Il passaggio di una sostanza dallo stato solido a quello liquido si chiama scioglimento.	V	F
Se l'acqua viene raffreddata molto, finisce per solidificare.	V	F

14. Il fenomeno della diffusione di un fluido in un altro mette in evidenza

l'esistenza di un movimento frenetico e continuo delle
dei fluidi. Gli scienziati chiamano questo movimento «moto di
termica».

15. Lo strumento di misura mostrato
nell'immagine:



- a) misura il peso dell'arancia posta sul piatto di sinistra;
- b) serve per la determinazione diretta del peso specifico;
- c) serve per misurare la densità dell'arancia posta nel piatto di sinistra;
- d) confronta la massa dell'arancia con quella degli oggetti campione posti sul piatto di destra.

16. L'acqua a temperatura ambiente si trova allo stato

(Solido|aeriforme|liquido) , ma a basse temperature può passare allo stato

..... (liquido|solido|aeriforme) diventando ghiaccio,

mentre oltre i 100°C passa allo stato(liquido|aeriforme|solido)

diventando vapore.

17. Chiamiamo materia tutto ciò che:

- a) occupa una porzione di spazio;
- b) ha una forma;
- c) si può misurare;
- d) ha una forma ma non un volume.